


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ _____ Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Молодежные движения в России: история и современность
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Краева А.Г.	психологии и педагогики	Канд. филос.наук, доцент


СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики



/С.Н.Митин/
ФИО

Подпись
«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Молодёжные движения в России: история и современность" является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

Задачи дисциплины:


- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);
- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.
- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» Б1.О.23 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина читается в 3-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Психологические основы работы с молодежью, Социальная психология, Психология и педагогика, Молодежные субкультуры, Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Проектная деятельность, Лидерство в молодежной среде, Технологическая практика, Технологии сценарно-театральной деятельности, Методика организации работы с молодежью, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования, Работа с молодежными объединениями, Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого; владеть: навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;
ОПК-2: способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; владеть: системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;
ПК-14: владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	Знать: методику активизации творческой активности подростков и молодежи; Уметь: использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности; Владеть: навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.


4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах) - 72

Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		


практические и семинарские занятия	16	16
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, рефераты)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля).

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

№	Тема	Количество часов					Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа	Интер-актив	
			Лек-ции	Семинары			
1	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	7	2	1	4		Тестирование, Устный опрос
2	Наука об общественном движении	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
3	История общественного движения детей и молодёжи	7	2	1	4		Тестирование, Устный опрос
4	Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
5	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	10	2	4	4		Тестирование, Устный опрос
6	Социальное партнёрство	9	2	3	4		Тестирование, Устный опрос
7	Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	9	2	3	4		Тестирование, Устный опрос
8	Лидерство в общественном движении	9		3	6		Тестирование, Устный опрос
9	Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	8	2		6		Тестирование, Устный опрос
	Итого:.	72	16	16	40		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

Тема 2. Наука об общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Общее о понятии «наука». Психология общественного движения. Педагогика общественного движения. Конфликтология общественного движения. Социология общественного движения.

Тема 3. История общественного движения детей и молодёжи (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)


Три периода истории детско-молодёжного общественного движения. ВЛКСМ: пути становления и развития. Скаутское движение и его особенности. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга. Создание единой и единственной детской организации – пионерской. Пионерский период детского движения. Постсоветский период детского и молодёжного движения. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Детско-молодёжное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей. Государственная поддержка общественного движения. История лидерства, роли личности.

Тема 4. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Традиция поддержки ближнего из мировых религий? корни общественного движения. Функции религии (по И.Н. Яблокову) – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая. Общественные объединения – мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

Тема 5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

Тема 6. Социальное партнёрство (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Особенности развития социального партнерства в России. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. Образовательные программы общественного объединения. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения. Создание общественных учреждений в рамках общественного движения.

Тема 7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям. Семья и общественное движение. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

Тема 8. Лидерство в общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли. Отличие лидерства и руководства. Портретный аспект лидерства. Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.

Тема 9. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации) (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Современный взгляд на общественную организацию. Десять стадий развития общественной организации – инициативная, юридическая, программная, стандартизация, фандрайзинговая, стимулирующая, имиджевая, корпоративная, законодательно-инициативная, научно-обобщающая. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи –обслуживающая и поддерживающая.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Содержание понятия общественного движения.
2. Общественное движение как институт Гражданского общества.
3. Неформальные объединения.
4. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

5. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

Тема 2. Психология и педагогика общественного движения. Социология и конфликтология общественного движения.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.
2. Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.

Тема 3. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Государственная поддержка общественного движения.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Скаутское движение и его особенности.
2. Создание единой и единственной детской организации – пионерской.
3. Постсоветский период детского и молодёжного движения.
4. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение.
5. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий.
6. Государственная поддержка общественного движения.
7. История лидерства, роли личности.

Тема 4. Религия и развитие общественного движения детей и молодёжи. Общественные объединения как мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


1. Традиция поддержки ближнего из мировых религий.
2. Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая.
3. Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

Тема 5. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.
2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
4. Особенности экономики некоммерческих организаций.
5. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Тема 6. Практика социального партнёрства. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения.

форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Особенности развития социального партнерства в России.
2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО).
3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении.
4. Образовательные программы общественного объединения.
5. Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения.

Тема 7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие в общественном движении.

форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям.
2. Семья и общественное движение.
3. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России.
4. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

Тема 8. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.

форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.
2. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.
3. Отличие лидерства и руководства.
4. Портретный аспект лидерства.
5. Профессиональный аспект лидерства.
6. Социальный аспект лидерства.

Тема 9. Современный взгляд на общественную организацию. Структура и стадии развития общественного движения.

форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Современный взгляд на общественную организацию.
2. Стадии развития общественной организации
3. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.
4. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи –обслуживающая и поддерживающая.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работ не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-3	Особенности молодежных движений как общественного явления.
ОПК-2	Классификация молодежных движений.
ПК-14	Предпосылки возникновения молодежного общественного движения.
ПК-14	Периодизация истории отечественных молодежных движений.
ОПК-2	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Всемирный христианский союз молодых людей в России.
УК-3	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое христианское движение в России.
ПК-14	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: культурно-просветительные организации.
УК-3	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Спортивно-патриотические организации. Скаутское движение.
ОПК-2	Корпоративное молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое движение.
ПК-14	Молодежное движение в России в к XIX в. - 1917 г.: политические организации.
ПК-14	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917 - середине 1920-х гг.: неполитические организации (союзы учащихся и религиозные организации).
ОПК-2	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: неполитические организации (культурно-просветительные и спортивно-патриотические организации).
УК-3	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: политические организации (небольшевистские и прокоммунистические организации).
ОПК-2	Создание коммунистического союза молодежи. Программа, структура комсомола.
ПК-14	ВЛКСМ в конце 1940-х- 1980-х гг.
ПК-14	ВЛКСМ накануне и в годы Перестройки.
ОПК-2	Неформальное молодежное движение в СССР в 1920-1930-е гг.
УК-3	Неформальное молодежное движение в СССР в Сер. 1950-х - 1960-е гг.
ОПК-2	Неформальное молодежное движение в СССР в 1970-е - 1985 гг.
ПК-14	Молодежное движение в России в 1991-2010-х.
ПК-14	Молодежные организации и молодежная субкультура.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

ОПК-2	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
УК-3	Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ
ОПК-2	Формальные и неформальные молодежные организации.
ПК-14	Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
ПК-14	Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
ОПК-2	Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.
УК-3	Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза.
ОПК-2	Привлечение членов, участников и добровольцев в молодежные объединения.
УК-3	Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
ОПК-2	Молодежные объединения и права человека
ПК-14	Молодежные объединения и политика
ПК-14	Молодежные объединения и бизнес
ОПК-2	Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
УК-3	Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения : очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебниками и научной литературой по данной теме; - подготовка обзора соответствующих документов и других источников; - подготовка к дискуссии на тему: Общественное движение как институт Гражданского общества; - подготовка к семинарскому занятию по вопросам: 1) Неформальные объединения; 2) Классификация детско-молодёжных общественных объединений; 3). Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО. 	4	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		


Наука об общественном движении	- подготовка к семинарскому занятию: а) Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью; б) Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.	4	устный опрос, тестирование
История общественного движения детей и молодежи	- чтение рекомендованной литературы и источников с оформлением записей прочитанного; - задания для самостоятельной работы: Скаутское движение и его особенности; Создание единой и единственной детской организации – пионерской; Постсоветский период детского и молодежного движения; Детско-молодежные общественные объединения как резерв политических партий; - подготовка к дискуссии на тему: Возникновение неформальных протестных организаций. Мировое неформальное движение; - подготовка к дискуссии: «Роль молодежных движений в социализации молодежи».	4	устный опрос, тестирование
Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодежи	- составление глоссария к теме; - работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме; - подготовка к семинару по вопросам: Традиция поддержки ближнего из мировых религий; Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая; - подготовиться к дискуссиям на темы: «Молодежная составляющая социальной политики»; «Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости»	4	устный опрос, тестирование
Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности	- подбор литературы по данной теме, знакомство с её содержанием; - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления	4	устный опрос, тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		


общественных объединений	<p>содержания наиболее значимых книг и публикаций;</p> <p>задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. 2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. 4. Особенности экономики некоммерческих организаций. <p>- подготовка к дискуссии на тему: «Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения».</p>		
Социальное партнёрство	<p>- рецензирование и аннотирование научных публикаций по теме;</p> <p>- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Особенности развития социального партнерства в России. 2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). 3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. <p>- подготовка к дискуссии на тему: «Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения».</p>	4	устный опрос, тестирование
Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	<p>- для углубления знаний дисциплине осуществить поиск специальной научной литературы по данной теме (в предметных и систематических каталогов библиотеки, библиографических указателях “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”; “Летопись журнальных статей”, реферативных журналах по социальным и гуманитарным наукам;</p> <p>- на основе изучения и анализа основной и дополнительной литературы ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и 	4	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	<p>перспективах развития детского и молодёжного движения России.</p> <p>2) Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.</p> <p>3) Семья и общественное движение.</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: «Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям».</p>		
Лидерство в общественном движении	<p>- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме;</p> <p>- подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии:</p> <p>1) Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.</p> <p>2) Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.</p> <p>3) Отличие лидерства и руководства.</p> <p>- подготовка к дискуссии на темы: Портретный аспект лидерства; Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.</p>	6	устный опрос, тестирование
Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1) Современный взгляд на общественную организацию.</p> <p>2) Стадии развития общественной организации</p> <p>3) Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи – обслуживающая и поддерживающая.</p>	6	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Молодежные движения в России: история и современность

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516215>

2. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм : причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-8154-0326-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55796.html>

дополнительная:

1. Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2006. — 560 с. — ISBN 5-8323-0401-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16937.html>

2. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануфриенко, Е. Н. Володькова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>

3. Хаванов, Е. И. В горниле эпохи. Молодежь против войны и фашизма : дополнительные материалы к курсу «Молодежь и общественный прогресс» / Е. И. Хаванов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26454.html>


4. Василенко, В. И. Волонтерство в России : отечественный опыт и современность: монография / Василенко В. И., Зорина В. М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>

учебно-методическая:

1. Донина О. И. Молодежные движения в России: история и современность: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 463 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5491>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Shk 122 05.* 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023


дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория № 20-а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 125

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными особенностями здоровья по их заявлению могут предоставляться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

А.Г. Краева

